

Praktische informatie over de leergang

De leergang is ontwikkeld onder de verantwoordelijkheid van de Nationale Coöperatieve Raad voor land- en tuinbouw (NCR).

De verantwoordelijkheid voor de uitvoering is overgedragen aan NICE opleiding & bestuurlijke raadgeving. De programmadirectie berust bij drs.ing. Ineke Duit.

De begeleiding tijdens de leergang wordt verzorgd door Ineke Duit. Zij is ook tussen de blokken door beschikbaar voor advies en begeleiding.

De cursusprijs voor de leergang staat vermeld op het inlegvel. Dit bedrag is exclusief literatuur, verblijfkosten en btw, inclusief programmamaterialen en syllabi.

De data van de leergang staan eveneens vermeld op het inlegvel.

De leergang vindt gedeeltelijk plaats op Universiteit Nyenrode te Breukelen.

Aanmelding

Cursisten kunnen zich bij het secretariaat van NICEopleiding & bestuurlijke raadgeving schriftelijk aanmelden via het bijgevoegde aanmeldingsformulier. Plaatsing geschiedt in principe op volgorde van ontvangst van de aanmeldingsformulieren.

Na ontvangst van de aanmelding zal een intake-gesprek plaatsvinden met de leergangbegeleider.

Bij annulering langer dan twee weken voor de start van de leergang wordt 50% van het cursusbedrag in rekening gebracht. In het geval dat dit korter dan twee weken is zal 100% worden berekend.

Overigens is het wel mogelijk om bij annulering voor de gehele leergang een vervanger aan te melden. Voor die kandidaat worden uiteraard dezelfde toelatingscriteria gehanteerd.

Doelgroep

De Bestuurdersleergang is speciaal ontworpen en daardoor alleen toegankelijk voor bestuurders van coöperaties, die beschikken over ruime ervaring maar op zoek zijn naar een versterking en vergroting van hun inzichten.

De groep bevat maximaal 16 deelnemers.

Voorwaarden voor deelname

- Minimaal vijf jaar bestuurlijke ervaring
- Bereidheid aan opdrachten mee te werken.
- Tenminste 90% aanwezigheid.

Certificaat

Ter afronding van de Bestuurdersleergang vindt met elke deelnemer een individueel slotgesprek plaats met de programmadirectie. Basis van dit gesprek is de verdediging van een notitie naar aanleiding van een persoonlijke slotopdracht.

De deelnemer ontvangt na voltooiing van de Bestuurdersleergang een certificaat. Deze wordt uitgereikt tijdens een feestelijke bijeenkomst op Universiteit Nyenrode.



NICE vof
opleiding & bestuurlijke raadgeving
Raadhuisstraat 2
7211 AA Eefde
T. 0575 - 54 62 35
F. 0575 - 51 22 67
E. info@nice-nyenrode.nl
I. www.nice-nyenrode.nl



THE NETHERLANDS
INSTITUTE FOR
CO-OPERATIVE
ENTREPRENEURSHIP



Eigentijds besturen van een coöperatie: een uitdagend vak

Eigentijds besturen van een coöperatie: een uitdagend vak

Inleiding

Bestuurders van coöperaties zien zich als vanouds voor de uitdaging gesteld om het beleid te bepalen voor hun coöperatie. De omgeving waarin dit moet gebeuren verandert echter in een hoog tempo en zet daarmee de ondernemingen onder druk. Te denken valt onder meer aan:

- verzadigde marktomstandigheden
- toenemende maatschappelijke druk op verantwoorde productie-methoden, vertaald in een verscherpt welzijns- en milieubeleid
- afnemende overheidssteun.

Al deze aspecten hebben met elkaar gemeen dat zij een breuk vormen met de ontwikkelingen in het verleden. Dit vraagt om nieuwe antwoorden van de bestuurlijke leiding, die onder meer gevonden kunnen worden in het samen zoeken naar nieuwe concepten zowel voor de organisatie als voor de gehele keten.

Andere vragen waar de bestuurders zich voor geplaatst zien betreffen de invulling van coöperatie-eigen onderwerpen:

- hoe maken wij een afweging in de spanning tussen het korte termijnbelang en het lange termijnbelang
- hoe geven wij invulling aan het keten-denken en hoe kunnen wij leden segmenteren
- hoe geven wij financiële- en omzetrelaties met de leden vorm

- hoe bereiken wij als coöperatie jonge ondernemers
- hoe gaan wij om met een steeds zakelijker wordende opstelling van de leden
- hoe kunnen wij de leden betrokken houden.

Een derde categorie van vragen die volop actueel zijn, gaat over de bestuurlijke invulling van de coöperatie, zoals:

- wat moet de rol zijn van het bestuur in een specialistische, complexe en zich internationaliserende omgeving
- hoe geven wij een zinvolle invulling aan de Raad van Commissarissen
- hoe vinden wij een functionele en operationele afstemming tussen toezichthouders, bestuurders en management.

NICE opleiding & bestuurlijke raadgeving biedt een leergang voor bestuurders aan, waarin vragen alsbovengenoemdeaandeordenkomen. Metname beoogt deze leergang de aanwezige ervaringen van bestuurders met onderbouwing uit de theorie te ondersteunen, te verdiepen en te verbreden.

Bestuurders-
Leergang

Bestuurders-

Bestuurders-
Leergang

Bestuurders-
Leergang

Bestuurders-
Leergang

Bestuurders-
Leergang

Programma-overzicht

De cursus bestaat uit 5 blokken. Elk blok is toegespitst op een thema. De blokken van de leergang beginnen steeds op donderdagochtend 10.00 uur en eindigen vrijdagmiddag om 16.00 uur, met uitzondering van blok 5. Dit blok start op woensdagavond om 18.00 uur. Voorts zijn er vier bijeenkomsten gepland, die nauw aansluiten op de inhoud van de blokken. Naast de vaste begeleider zullen voor specialistische onderwerpen gastdocenten een bijdrage leveren. Kenmerkend is verder dat de aangeboden leerstof met de deelnemers steeds wordt vertaald en toegepast op de eigen coöperatie-situatie. Tussen de blokken door zullen de deelnemers "huiswerkopdrachten" uitwerken, opdat het geleerde ook ten goede kan komen aan de eigen coöperatie. De leergang wordt afgerond met een (persoonlijke) slotopdracht. De koppeling theorie - praktijk staat dus centraal in alle blokken. Door deze aanpak is het niet mogelijk alleen voor een onderdeel van het programma in te tekenen.

Blok 1 Visie

Sturen vanuit coöperatie-visie met onder meer:

- taken voor de raad van commissarissen en de commissaris
- taken voor het bestuur en de bestuurder
- taken voor het management/de directie
- ontwikkelingsstadia van coöperaties
- organisatie- en besturingsverschijnselen
- de coöperatie als specifieke organisatie
- rolaspecten van de bestuurder.

Blok 2 Mensen

Besturen naar mensen/relaties met onder meer:

- wat motiveert en stimuleert mensen (gedragspsychologie)
- bevorderen van vernieuwing
- sturen van veranderingsprocessen bij leden en personeel
- opbouwen en beïnvloeden van netwerken
- het hoe en waarom van functioneringsgesprekken.

Blok 3 Omgeving

Besturen vanuit omgeving met onder meer:

- systematische analyse van externe omgevingsfactoren
- vertaling naar externe kritische succesfactoren
- methodiek van strategie-ontwikkeling en strategische bijstelling
- rol van het middenkader en de leden bij strategie vaststelling
- vaardigheden om hierover met de leden begrijpelijk te communiceren
- netwerkontwikkeling.

Blok 4 Resultaten

Besturen op resultaten en kwaliteit met onder meer:

- het hoe en wat van planmatig besturen
- systematische analyse van interne kritische succesfactoren
- essentiële gegevens en getallen voor de bestuurder
- methodiek om voortgang in resultaten systematisch vast te stellen
- de fasen in een overnameproces.

Blok 5 Toekomstgericht besturen

Besturen met plannen met onder meer:

- de bestuurlijke rol in het ontwikkelen/bijstellen van doelen en strategie van de eigen coöperatie
- plannen als toetsinstrument
- communicatie van plannen met de leden
- kwalitatieve persoonlijke versterking
- actuele bestuurlijke onderwerpen.

Als rode draad in de thema-blokken loopt de aandacht voor de invulling van de toekomstige bestuurlijke organisatie. Geleidelijk aan is er in de praktijk van de coöperatie al een verschuiving tot stand gekomen van een vooral uitvoeringsgericht naar een hoofdzakelijk beleidsbepalend bestuur dan wel een toezichthouder op de kerndoelstelling en een daarbij passende strategie. De leergang biedt een stevige steun in de rug bij de gedachtevorming over de verdere ontwikkeling en put hiervoor uit wetenschappelijke bronnen.

Er is in de leergang ook aandacht voor persoonlijke en bestuurlijke vaardigheden, zoals:

- analyse van leiderschapskwaliteiten
- presentatietechniek
- functioneringsgesprekken
- slecht nieuws gesprekken.